

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>12.6-3LEK-C9.1- PpEp</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa</b>
	<b>angielskim</b>	<b>First aid with elements of nursing</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Renata Stępień
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	lek. Łukasz Nawacki lek. Michał Bączek mgr piel. Elżbieta Zawierucha
<b>1.9. Kontakt</b>	wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	
<b>2.2. Status przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>2.3. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.4. Semestry, na którym realizowany jest przedmiot</b>	II
<b>2.5. Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Pierwsza pomoc – ćwiczenia 15 godz. Elementy pielęgniarstwa – ćwiczw . lab. 20 godz	
<b>3.2. Sposób realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pracowni ratownictwa medycznego – pierwsza pomoc, Zajęcia w3 pracowni pielęgniarstwa – elementy pielęgniarstwa	
<b>3.3. Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna,	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Wytyczne ERC resuscytacji 2015 <a href="http://www.prc.krakow.pl/">www.prc.krakow.pl/</a>  Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, Mariusz Goniewicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014  Podstawy pielęgniarstwa tom I – II, Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zahradniczek, Czelej Wydawnictwo, Lublin 2013, wyd.2
	<b>uzupełniająca</b>	Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Elżbieta Krajewska-Kułak, Marek Szczepański, Czelej Wydawnictwo, Lublin 2008, wyd.1

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu

- C1 - Zapoznanie z podstawami teoretycznymi dotyczącymi udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów pielęgniarstwa.
- C2 – Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów pielęgniarstwa.
- C 3 – Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji w zespole terapeutycznym ukierunkowanej na obserwację parametrów życiowych pacjenta oraz wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych.

## 4.2. Treści programowe

### Pierwsza pomoc

#### Ćwiczenia (15 godz.)

1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS-AED. Analiza standardowego elektrokardiogram spoczynkowego wraz z interpretacją. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja serca.
3. Postępowanie w zadławieniu (niedrożności dróg oddechowych spowodowanych ciałem obcym).
4. Pierwsza pomoc chirurgiczna (złamania, zwichnięcia, rany).
5. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych.

#### Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne 20 godz.

1. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.
2. Zasady aseptyki i antyseptyki. Technika higienicznego mycia rąk. Wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne. Pobieranie krwi włośniczkowej na testy paskowe.
3. Kaniulacja żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej.
4. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
5. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema.

Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego1 [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/ standardu
w zakresie: WIEDZY				
W01	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	+	F.W7.	
w zakresie: UMIEJĘTNOŚCI				
U01	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, e) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, f) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, g) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	+	E.U29.	
U02	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	+	F.U3.	

U03	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;		F.U9.	
U04	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	+	F.U10.	
U05	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	+	F.U11	
U06	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;		FU21	
U07	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	+	F.U22	
U08	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	+	F.U8.	

#### 4.4 a) Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Zaliczenie <b>51%-60%</b> wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	Zaliczenie <b>61%-70%</b> wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	Zaliczenie <b>71%-80%</b> wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	Zaliczenie <b>81%-90%</b> wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania	Zaliczenie <b>91%-100%</b> wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

#### 4.4. b) Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną	czasami wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego

		czynności poprawnie		sytuację pacjenta, osiąga cel			postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypomnienia w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

4.5. Metody oceny							
Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Dyskusje	Inne Sprawdzian praktyczny
			X(ćw.)	X(ćw.)			X(ćw.)

## 5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)		
- Udział w wykładach		
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	<b>35 (15/20)</b>	
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	<b>15 (10/5)</b>	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	